

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Технологии мониторинга социально-  
экономического развития

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное  
регулирование

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического  
планирования, Лобкова Елена Валерьевна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизации теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего мониторинга региональных ситуаций и проблем; развитии навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Предметом изучения дисциплины «Технологии мониторинга социально-экономического развития» являются теоретические основы регионального мониторинга социально-экономических процессов; инструменты и методы региональной диагностики; методические подходы к проведению мониторинга потенциала территорий, региональных ситуаций и проблем, социально-экономических реформ.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по государственному и муниципальному управлению, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области анализа и мониторинга социально-экономических процессов на территории региона и способных применять эти знания и навыки в практической профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций магистрантов в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины – это подготовка студентов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам

государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;</b>	
ОПК-3.3: Осуществляет социально-экономических прогноз последствий применения нормативно-правовых актов	Знает систему оценки эффективности и результативности принятия управленческих решений Умеет диагностировать проблематику развития территорий Владеет технологиями построения социально-экономических прогнозов и оценки эффективности, результативности принятия управленческих решений

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=920>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Система элементов и организация мониторинга социально-экономического развития территории.</b>									
	1. Основы мониторинга социально-экономического развития территории. Нормативно-правовые основы мониторинга развития территории.	2							
	2. Основы мониторинга социально-экономического развития территории. Нормативно-правовые основы мониторинга развития территории.			1					
	3. Система элементов и организация процесса мониторинга. Составляющие системы мониторинга социально-экономического развития территории.			1					
	4. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							10	2

5. Подготовка доклада по теме: «Нормативно-правовое обеспечение мониторинга социально-экономического развития территории».							10	6
<b>2. Мониторинг качества жизни населения территории</b>								
1. Мониторинг качества жизни населения территории	4							
2. Анализ здоровья населения территории			1					
3. Исследование уровня жизни населения. Расчет показателей дифференциации уровня жизни населения.			1					
4. Мониторинг образа жизни населения регионов.			1					
5. Комплексный анализ качества жизни населения региона. Методики оценки комплексных показателей качества жизни			1					
6. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							10	2
7. Выполнение практических заданий							10	4
<b>3. Мониторинг ресурсного потенциала</b>								
1. Мониторинг ресурсного потенциала территории	4							
2. Мониторинг экономико-географического потенциала территории			1					
3. Анализ природно-ресурсного потенциала территории			1					
4. Исследование демографической ситуации на территории			1					
5. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							10	2

6. Выполнение практических заданий							10	4
<b>4. Мониторинг обеспечивающего потенциала территории</b>								
1. Мониторинг обеспечивающего потенциала территории	4							
2. Мониторинг трудового потенциала территории			1					
3. Анализ производственного потенциала территории			1					
4. Мониторинг научно-инновационного потенциала территории. Анализ социально-инфраструктурного потенциала территории.			1					
5. Мониторинг бюджетно-финансового потенциала территории. Оценка инвестиционного потенциала территории.			1					
6. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							12	2
7. Выполнение практических заданий							12	4
<b>5. Мониторинг территориального развития и проблем реализации социально-экономических реформ на территории</b>								
1. Мониторинг территориального развития и проблем реализации социально-экономических реформ на территории	4							
2. Мониторинг развития территории и региональных проблем			1					
3. Оценка реализации социально-экономических реформ на территории			1					
4. Методики проведения комплексного анализа социально-экономического развития территории			1					



5. Проблемы мониторинга социально-экономического положения муниципальных образований			2					
6. Самостоятельное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы							12	2
7. Выполнение практических заданий. Написание реферата по одной из тем, предложенных преподавателем. Подготовка доклада по теме реферата.							12	8
Всего	18		18				108	36

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Гужова О. А., Токарев Ю. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: монография(Красноярск: СФУ).
5. Ферова И. С., Пыжев И. С., Янкина И. А., Руцкий В. Н., Бачерикова Е. В., Таненкова Е. Н. Мониторинг финансово-экономического состояния региона как условие развития институтов качественного экономического роста: монография(Красноярск: СФУ).
6. Савченко П. В., Гринберг Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Дуканова И. В., Морозова Т. Н., Суковатова О. П., Терехин В. И., Чернобродова Л. А. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона: учебно-методическое пособие [для практических занятий для студентов напр. 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»](Красноярск: СФУ).
9. Шпаковская Е. П., Салин В. Н., Вахрамеева М. В., Шпаковская Е. П., Салин В. Н. Социально-экономическая статистика(Москва: Финансы и статистика).
10. Поклонова Е.В. Статистический мониторинг рынка: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.01.11 Бизнес-аналитик] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом, местом в компьютерном классе (при необходимости) и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. — «Консультант Плюс»;
3. — ИАС «Статистика»;
4. — EBSCO;
5. — POLPRED.COM Обзор СМИ;
6. — Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
7. — Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
8. — Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.